

LE PERSONNEL DE L'HÔTEL

Pogledajte spisak zanimanja u hotelu na strani 13 vašeg udžbenika i uradite vežbi ispod toga "Que font-ils".

Po uzoru na definicije iz te vežbe i koristeći ponuđene glagole na sledećem spisku napišite koja su zaduženja hotelskog osoblja.

QUI FAIT QUOI ?

LE PERSONNEL DE LA SALLE DE RESTAURANT

Le maitre d'hôtel
Le chef de rang
Le commis de salle/le serveur/la serveuse
Le sommelier

LE PERSONNEL DE LA RECEPTION

Le chef de réception
Le réceptionnaire
Le standardiste

LE PERSONNEL DU HALL

Le concierge
Le voiturier
Le bagagiste
Le portier
Le liftier
Le groom
Le chasseur

LE PERSONNEL DES ETAGES

La gouvernante
La femme de chambre
La lingère

LA BRIGADE DE CUISINE

Le chef de cuisine
Le chef entremétier
Le chef garde-manger
Le chef rôtiiseur
Le chef poissonnier
Le chef saucier
Le chef pâtissier
Le commis de cuisine
Le plongeur

Diriger
Accueillir
Prendre
Servir
Débarrasser
Mettre
Recommander
S'occuper de
Recevoir
Transmettre
Garer
Porter
Ouvrir
Actionner
Effectuer
Organiser
Vérifier
Nettoyer
Changer
Vider
Laver
Assister
Être chargé de

Pogledajte detaljnije zaduženja concierge-a na strani 50: Vežba 1 + tekst 4.3 na strani 123 i 2 vežba 2 odnosno tekst 4.4 na strani 123,

Pogledajte takođe detaljnije zaduženja hotelske guvernante (domaćice) i sobarice na strani 52.

Pročitajte tekst u kome Justine Carré govori o zanimanju guvernante i na osnovu toga u vežbi 1b odredite šta su zaduženja sobarice a šta su zaduženja guvernante.

Subjonctif présent

1. Kako se gradi:

- Od 3. lica množine prezenta indikativa obiti nastavak **–ent** i dodati nastavke za *subjonctif présent*.
Ispred oblika subjunktiva uvek stoji *que*.

Parler → ils parlent → osnova: **parl**

que je parle
que tu par**les**
qu'il/elle parle
que nous parl**ions**
que vous par**liez**
qu'ils/elles parl**ent**

Finir → ils finissent → osnova **finiss**

que je finisse
que tu finiss**es**
qu'il/elle finiss**e**
que nous finiss**ions**
que vous finiss**iez**
qu'ils/elles finiss**ent**

- Glagoli koji imaju različitu osnovu u 1. i 2. licu množine u odnosu na 3. Lice množine će zadržati tu različitu osnovu u 1. i 2. licu. Neki od takvih glagola su prendre, venir, tenir (kao i oni koji se menjaju kao ti glagoli) i glagoli na **–yer**.

Venir → ils viennent → osnova **vienn**

→ nous venons, vous venez → osnova za nous i vous ostaje **ven**

que je vienne
que tu vienn**es**
qu'il/elle vienn**e**
que nous veni**ons**
que vous veni**ez**
qu'ils/elles veni**ent**

- Postoji i nekoliko nepravilnih glagola:

Être

que je sois
que tu sois
qu'il soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils soient

Aller

que j'aille
que tu ailles
qu'il aille
que nous allions
que vous alliez
qu'ils aillent

Faire

que je fasse
que tu fasses
qu'il fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils fassent

Avoir

que j'aie
que tu aies
qu'il ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils aient

Savoir

que je sache
que tu saches
qu'il sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu'ils sachent

Pouvoir

que je puisse
que tu puisses
qu'il puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu'ils puissent

2. Upotreba

- Present indikativa ide uz glagole i izraze koji se često ovu "glagoli glave" jer upućuju ili na neke objektivne činjenice li na procese u koji su proces razmišljanje. Present subjunktiva se koristi uz glagole i izraze koji se smatraju više subjektivni, odnos "glagole srca" koji najčešće izražavaju neku emociju, želju, očekivanje, strah, zapovest...

Je constate que J'observe que Je remarque que Je pense que Je crois que Je suppose que J'imagine que J'affirme que Je déclare que Je dis que	+ indicatif	Je désire que J'aimerais que Je souhaite que J'ai peur que Je crains que Je veux que J'ordonne que J'exige que	+subjunctif
---	--------------------	---	--------------------

- ❖ Ovi glagoli koji idu uz indikativ, ako se koriste u negativnom obliku, takođe će ići uz subjunktiv.

- ➔ Je pense qu'il vient. (indicatif)
- ➔ Je ne pense pas qu'il vienne. (subjunctif)

- Subjunktiv se takođe koristi uz različne konstrukcije kao što su:

Il faut que
Il vaudrait mieux que
Il est probable que
Il est important que
Il est dommage que

- ➔ Il est important que tu sois à l'heure.

- ❖ U koliko različni izrazi izražavaju da je nešto sigurno/izvesno uz njih će ići indikativ:

Il est évident que
Il est claire que
Il est certain que

- ➔ Il est évident qu'il est malade.

- Neki veznici kao što su **afin que, pour que, jusqu'à ce que** i **à condition que** zahtevaju subjunktiv.

- ➔ Je vous prête mes clés afin que vous puissiez rentrer.

3. Vežbe

1 – Complétez les phrases suivantes au subjonctif présent :

- A - Il faut que tu (FAIRE) _____ des efforts.
- B - Il ne faut pas que vous (PARLER) _____ pendant le cours.
- C - Il est important qu'il (ALLER) _____ à son rendez-vous.
- D - Il faut que tu (ÊTRE) _____ à l'heure chez le médecin.
- E - Je serais ravi qu'il (RÉUSSIR) _____ son concours.
- F - Il est nécessaire qu'elle (POUVOIR) _____ prendre du temps de repos.
- G - C'est le meilleur restaurant que je (CONNAÎTRE) _____ .
- H - Il ne faut pas qu'ils (FAIRE) _____ de bêtises.
- I - Il faut que je (PRENDRE) _____ le train de 8h30.
- J - Il est probable qu'il (OBTENIR) _____ de bonnes notes.

2 – Reformuler les phrases en les commençant par *il faut que* :

Exemple : *Je dois partir à l'heure ce matin. → Il faut que je parte à l'heure ce matin.*

A – Elle doit envoyer les invitations pour sa fête d'anniversaire.

→ _____

B – Ils ne doivent pas déranger la réunion en cours.

→ _____

C – Je dois lui demander un service.

→ _____

D – Tu dois mettre ta chemise blanche pour l'entretien d'embauche.

→ _____

E – Vous devez avoir plus confiance en vous.

→ _____

F – Ils doivent vendre leur maison avant la fin de l'année.

→ _____

1. Écrivez les verbes au présent du subjonctif.

1. Je ne crois pas qu'il possible de tout faire en même temps. (être)
2. Je doute que tu la capacité de comprendre mes problèmes. (avoir)
3. Marcel dépense tout son argent, bien qu'il payer ses impôts. (devoir)
4. Le catalogue indique les prix pour que les clients choisir plus facilement.
(pouvoir)
5. Tu peux sortir, mais j'aimerais que tu d'abord tes devoirs. (finir)
6. Le patron demande que les femmes de ménage les bureaux avec plus de
soin. (nettoyer)
7. Si tu veux réussir, il faut que tu plus régulièrement. (étudier)
8. Avant de sortir du parking, il faut que j'..... payer à la caisse. (aller)
9. Je tiens beaucoup à ce que tu à la fête que j'organise ce week-end. (venir)
10. Il faudra expliquer ce texte jusqu'à ce que chacun bien ce que l'auteur veut
dire. (voir)
11. Bien qu'il se innocent, l'accusé sera sans doute condamné par le juge.
(dire)
12. Il faut que tu sans faute si tu veux réussir cet examen. (écrire)
13. Nous avons réussi à joindre le directeur juste avant qu'il l'avion. (prendre)
14. Je ne te prêterai plus ma voiture, jusqu'à ce que tu ne plus d'alcool. (boire)

2. Conjuguez le verbe au subjonctif présent ou à l'indicatif présent.

1. Il faut que je..... (aller) à la Librairie acadienne demain matin.
2. La professeure veut que tu (faire) tes exercices promptement.
3. Il est important qu'il (prendre) sa vie en main.
4. Les voisins savent que je (vouloir) me présenter aux élections municipales.
5. Je pense qu'il (devoir) se présenter dès demain matin.
6. Au fond de leur cœur, ils aimeraient que vous (arriver) à leur pardonner.
7. Il ne faut pas qu'il (savoir) la vérité.
8. Mes parents m'encouragent afin que je (réussir) mes études.
9. Tu as la permission d'amener ton petit frère à condition que tu le (tenir)
par la main.
10. Pierre souhaite que je (grandir) le plus vite possible pour que je
..... (pouvoir) conduire son bateau.

1. Conjuguez le verbe au subjonctif présent ou à l'indicatif présent.

1. Il faut que je _____ (aller) à la bibliothèque demain matin.
2. La professeure veut que tu _____ (faire) tes exercices à la maison.
3. Il est important qu'il _____ (prendre) ses vitamines tous les matins.
4. Les étudiants savent que l'examen _____ (être) à 10h.
5. Je pense qu'il _____ (devoir) commencer dès demain matin.
6. Ils aimeraient que vous _____ (arriver) à temps.
7. Il ne faut pas qu'il _____ (savoir) la vérité.
8. Mes parents m'encouragent afin que je _____ (réussir) mes études.
9. Tu as la permission d'amener ton petit frère à condition que tu le _____
(tenir) par la main.
10. Il est évident que la composition de ce yaourt _____ (être) périmé.
11. Pierre souhaite que je _____ (finir) mes études le plus vite possible pour
que nous _____ (pouvoir) faire un long voyage.
12. Il est important que les employés _____ (avoir) de bonnes conditions de
travail.

2. Mettre les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif ou de l'indicatif :

1. J'aimerais beaucoup que tu (venir) à la fête de ce week-end.
2. Elle dit qu'elle (arriver) demain à six heures.
3. Avant de sortir du parking, il faut que j'..... (aller) payer à la caisse.
4. J'aime qu'on me (prendre) au sérieux.
5. Vous pensez qu'elle (être) malade?
6. Je ne te prêterai plus ma voiture, jusqu'à ce que tu ne (boire) plus
d'alcool.
7. Si tu veux réussir, il faut que tu plus régulièrement. (étudier)
8. Je sais qu'il (aller) chez le médecin cet après-midi.
9. Tu peux sortir, mais j'aimerais que tu (finir) d'abord tes devoirs.
10. Il est possible qu'il y (avoir) une éruption volcanique dans cette région.
11. Il paraît qu'on un hôtel dans le quartier. (construire)
12. Je ne crois pas qu'il (pouvoir) venir demain.