

## 3.3 METTRE LA TABLE

(À l'école d'hôtellerie.)

**Le professeur:** Alors, Jean, comment met-on la table ?

**Jean:** On met d'abord le molleton, puis la nappe et le napperon. Ensuite on met les assiettes. L'assiette de présentation, puis l'assiette plate, puis l'assiette creuse.

**Le professeur:** Bien et le couvert, Sophie ?

**Sophie:** On met le couteau et la cuillère à droite et la fourchette à gauche. Et le couvert à dessert va en haut des assiettes.

**Le professeur:** Très bien. Et les verres, Nicolas ?

**Nicolas:** On met les verres en haut à droite des assiettes. De gauche à droite on met d'abord le verre à eau, puis le verre à vin rouge et enfin le verre à vin blanc.

**Le professeur:** Excellent. Qu'est-ce qu'on met encore, Clara ?

**Clara:** Eh bien.... La serviette. Elle doit être assortie avec la nappe. Au milieu de la table on met aussi la ménagère avec la salière, la poivrière, l'huilier et le vinaigrier. On peut aussi mettre un vase avec des fleurs ou d'autres décorations.

### 1. COMPLÉTEZ LA GRILLE.

<b>Le couvert</b>	
<b>Les assiettes</b>	
<b>Les verres</b>	
<b>Le linge de table</b>	
<b>La ménagère</b>	

## 2. COCHEZ LA BONNE RÉPONSE.

1. On met le molleton, puis le napperon, puis la nappe. vrai  faux
2. On met l'assiette plate sur l'assiette de présentation. vrai  faux
3. On ne met pas d'assiette creuse. vrai  faux
4. On met la cuillère à gauche de l'assiette. vrai  faux
5. On met le couvert à dessert sur les assiettes. vrai  faux
6. On met trois types de verres. vrai  faux
7. La serviette doit être assortie avec le napperon. vrai  faux
8. On met une ménagère avec des fleurs. vrai  faux

## 3. COMPLÉTEZ AVEC: À DROITE DE, EN HAUT, SOUS, À GAUCHE DE, SUR, DANS, AU MILIEU DE.

1. On met l'assiette creuse \_\_\_\_\_ l'assiette plate.
2. On met la fourchette \_\_\_\_\_ l'assiette.
3. On met le couvert à dessert \_\_\_\_\_ l'assiette.
4. On met la salière et la poivrière \_\_\_\_\_ de la table.
5. On met les verres \_\_\_\_\_ de l'assiette.
6. On met les fleurs \_\_\_\_\_ le vase.
7. L'assiette de présentation est \_\_\_\_\_ l'assiette plate.

## 4. RÉPONDEZ.

1. Où est Jean?
2. Que demande le professeur à Jean?
3. Que met-on d'abord sur la table?
4. Que met-on après?
5. Dans quel ordre met-on les assiettes?
6. Où met-on les couteaux et les cuillères?
7. Où met-on les fourchettes?
8. Où met-on le couvert à dessert?
9. Où met-on les verres?
10. Dans quel ordre met-on les verres?
11. Avec quoi doivent être assorties les serviettes?
12. Qu'est-ce qu'il y a dans la ménagère?
13. Où met-on la ménagère?
14. Qu'est-ce qu'on met à la fin?

**5. CLASSIFIEZ LES MOTS SUIVANTS:** UNE ASSIETTE À PAIN, UN COUTEAU À POISSON, UNE TASSE, UN VERRE À VIN, UNE SOUCOUPE, UNE ASSIETTE CREUSE, UNE PETITE ASSIETTE, UN COUTEAU À BEURRE, UN POT À LAIT, UN VERRE À EAU, UNE SERVIETTE, UN BOL, UNE THÉIÈRE, UNE ASSIETTE DE PRÉSENTATION, UN SUCRIER, UNE PETITE CUILLÈRE.

<b>PETIT DÉJEUNER</b>	<b>DÎNER</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# COMMENT DIRE

---

## 1. S'ORIENTER DANS L'ESPACE

Elle habite <b>loin de</b> l'école.
La pharmacie est <b>près de</b> l'hôtel.
Les toilettes sont <b>au fond du</b> café.
La poste est <b>à la fin de</b> la rue.
La bibliothèque est <b>en face du</b> musée.
On met le couteau <b>à droite</b> et la fourchette <b>à gauche</b> .
<b> Ici</b> vous avez les gâteaux au chocolat, et <b>là</b> les tartes aux fruits.

## 2. LOCALISER UN OBJET



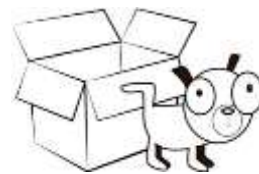
Le chien est  
**sur**  
la boîte.



Le chien est  
**sous**  
la boîte.



Le chien est  
**dans**  
la boîte.



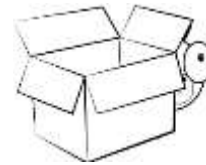
le chien est  
**à côté de**  
la boîte.



Le chien est **entre** 2 boîtes.



Le chien est  
**devant** la boîte.



le chien est  
**derrière** la boîte

# GRAMMAIRE

---

## Pronom personnel "ON"

- Lična zamenica **ON** se gramatički ponaša kao treće lice jednine, međutim prevodi se kao "mi" ili bezlično.
- ❖ On va au cinéma?
- ❖ On prend un café?
- ❖ On sonne à la porte.
- ❖ On doit respecter la nature.

## Verbe METTRE

Je <b>mets</b>	la table les couverts un vase de la musique
Tu <b>mets</b>	
Il <b>met</b>	
Elle <b>met</b>	
Nous <b>mettons</b>	
Vous <b>mettez</b>	
Ils <b>mettent</b>	
Elles <b>mettent</b>	

## Verbe DESCENDRE

Je <b>descends</b>	l'escalier à la cave les valises au rez-de-chaussée
Tu <b>descends</b>	
Il <b>descend</b>	
Elle <b>descend</b>	
Nous <b>descendons</b>	
Vous <b>descendez</b>	
Ils <b>descendent</b>	
Elles <b>descendent</b>	

- Kao glagol descendre se menjaju svi glagoli koji se završavaju na **-dre** osim glagola prendre i onih od njega izvedenih. (vidi str. \_\_)

# EXERCICES

---

## 1. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT.

1. Le portier\_\_\_\_\_ (attendre) les nouveaux clients.
2. Je\_\_\_\_\_ (descendre) du train dans 5 minutes.
3. Le réceptionnaire\_\_\_\_\_ (répondre) au téléphone.
4. On\_\_\_\_\_ (vendre) de très bonnes bières dans ce magasin.
5. Tu\_\_\_\_\_ (perdre) tes clés tout le temps.
6. Vous \_\_\_\_\_ (attendre) qui?
7. Ils\_\_\_\_\_ (ne pas vendre) de gâteaux?
8. Nous\_\_\_\_\_ (descendre) tout de suite.

## 2. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT.

1. On\_\_\_\_\_ (prendre) le bus?
2. Je\_\_\_\_\_ (ne pas répondre) au téléphone.
3. Tu\_\_\_\_\_ (comprendre) l'italien?
4. Ils\_\_\_\_\_ (vendre) des livres très intéressants.
5. La gouvernante\_\_\_\_\_ (ne pas entendre) bien.
6. Vous\_\_\_\_\_ (apprendre) l'espagnol?
7. Le réceptionnaire\_\_\_\_\_ (rendre) les passeports aux clients.
8. Les étudiants\_\_\_\_\_ (prendre) des livres à la bibliothèque.

## 3. METTEZ LES VERBES AU PRÉSENT.

1. Je\_\_\_\_\_ (mettre) quelle nappe?
2. Qu'est-ce que vous\_\_\_\_\_ (faire) jeudi.
3. Les touristes\_\_\_\_\_ (aller) en excursion.
4. Le serveur\_\_\_\_\_ (mettre) les couverts.
5. Le chien de la voisine\_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de bruit.
6. Nous\_\_\_\_\_ (être) en retard tous les matins.
7. Elles\_\_\_\_\_ (mettre) les vases avec les fleurs.
8. Le personnel de la cuisine\_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de travail.